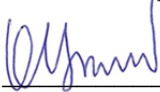


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета

О.Р. Онищенко
«23» июня 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ ФИНАНСЫ

Год утверждения программы: 2023

Разработчики рабочей программы дисциплины:
Морозко Н.И.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

ПРОФИЛЬ: Финансовый менеджмент

Составитель актуализации: Иванова Е.В.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Финансы и учёт»
(протокол от «30» апреля 2026 г. №5)*

Омск 2026

Приложение к рабочей программе дисциплины разработал:

кандидат экономических наук, доцент ***Е.В.Иванова***

Предпринимательские финансы. Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент», (программа подготовки бакалавров). - Омск: Омский Финуниверситет, 2026. - 45 с.

© Омский филиал Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации, 2026

Содержание

1.Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно-тематический план	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	16
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	36
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	38
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	39
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	45
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения	45
11.2.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	45
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты	45
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	45

1. Наименование дисциплины

Б.1.2.2.1.4 Предпринимательские финансы

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

3. Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа "Финансовый менеджмент", профиль "Финансовый менеджмент"			
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации	<i>Знать</i> методы формулировки проблемы к целому структурированному описанию проблемной ситуации <i>Уметь</i> переходить от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целому структурированному описанию проблемной ситуации
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления	<i>Знать</i> системную формулировку цели и постановку задачи управления <i>Уметь</i> обосновывать системную формулировку цели и постановку задачи управления
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	<i>Знать</i> методы анализа ситуации, формулировку критериев и условий выбора <i>Уметь</i> взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи	<i>Знать</i> методы оценки последствий принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи <i>Уметь</i> критически переосмысливать свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами, оценивать последствия принимаемых решений.

		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза	<i>Знать</i> методы декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов <i>Уметь</i> корректно использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при
--	--	---	---

		при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов	решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы	<i>Знать</i> методы, теорию, методологию исследования. <i>Уметь</i> логично и последовательно и убедительно излагать в отчете цели, задачи, теорию, методологию исследования, результаты и выводы
ПКП-1	Способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	1. Проводит необходимые для решения финансовых задач организации, исследования внешней и внутренней среды с использованием современных информационных технологий.	<i>Знать</i> методы, необходимые для решения финансовых задач организации, исследования внешней и внутренней среды с использованием современных информационных технологий. <i>Уметь</i> проводить необходимые для решения финансовых задач организации, исследования внешней и внутренней среды с использованием современных информационных технологий.
		2. Оценивает и прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней среды бизнеса	<i>Знать</i> методы прогнозирования закономерностей развития внешней и внутренней среды бизнеса <i>Уметь</i> оценивать и прогнозировать закономерности развития внешней и внутренней среды бизнеса
ПКП-4	Способность оценивать финансовые риски и применять современные методы и финансовые инструменты для их снижения и нейтрализации	1. Понимает сущность и природу финансовых рисков и владеет методами их оценки	<i>Знать</i> сущность и природу финансовых рисков <i>Уметь</i> формировать сущность и природу финансовых рисков и владеть методами их оценки
		2. Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	<i>Знать</i> методы обоснования управленческих решений, направленных на снижение и устранение финансовых рисков <i>Уметь</i> формировать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательские финансы» является профильной дисциплиной для направления подготовки 38.03.02. «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 1

Трудоемкость (объем) дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Вид учебной работы по дисциплине	Часы (очная)	
	Всего (в часах и з.е.)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	144 час. (4 з.е.)	144 час.
Контактная работа - аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Семинары	34	34
Самостоятельная работа	94	94
Вид текущего контроля	курсовая проект	курсовая проект
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предпринимательство и предпринимательские финансы

Общая характеристика предпринимательства. Факторы, влияющие на финансовую среду предпринимательства. Формы и виды предпринимательства.

Предпринимательская экосистема и её компоненты.
Сущность предпринимательских финансов. Отличие корпоративных финансов от предпринимательских финансов.

Тема 2. Финансирование предпринимательской деятельности

Система финансирования хозяйственной деятельности. Классификация источников финансирования. Бюджетное финансирование. Венчурный капитал и бизнес-ангелы. Мезонинное финансирование.

Собственные источники финансирования, внутренние и внешние. Этапы и процедура публичного размещения акций (IPO). Процесс привлечения капитала через инвестиционные платформы. Характеристика основных инструментов заемного финансирования. Процедура выхода эмитента на рынок публичного долга.

Тема 3. Формирование структуры капитала

Понятие структуры капитала. Различия бухгалтерского и финансового подходов к количественной характеристике структуры капитала. Теории структуры капитала: теория Модильяни-Миллера, традиционный подход (Линтнер, Тобин), компромиссная модель (теория статического равновесия), модели асимметричной информации (Майлуф, Майерс, Росс), модели агентских издержек (Дженсен и др.).

Методы управления структурой капитала. Целевая структура капитала. Влияние структуры капитала на стратегию и тактику инвестиционной деятельности. Выбор оптимальной структуры капитала.

Тема 4. Методы привлечения альтернативного финансирования

Лизинговые схемы кредитования. Виды лизинга: финансовый и операционный. Объект и субъект лизинга. Преимущества лизинговых операций для малого бизнеса.

Факторинговые услуги. Факторинг как деятельность специализированных организаций по управлению долговыми требованиями. Виды факторинговых договоров. Сравнение банковских продуктов: факторинг и кредит. Преимущества факторинга.

Микрокредитование как предоставление небольших краткосрочных кредитов предпринимателям, занятым в сфере малого и микробизнеса.

Финансовые платформы (краудфандинг, краудинвестинг, краудлендинг)

как альтернативные методы предоставления финансовых услуг.

Тема 5. Оценка инвестиционных решений в предпринимательской деятельности

Понятие, классификация инвестиций. Сущность инвестиционных решений, критерии их оценки. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта.

Оценка экономической эффективности инвестиций с помощью статических (ARR, PB) и динамических (NPV, IRR, MIRR, DPP, PI) методов. Альтернативные подходы к экономической оценке инвестиций (APV, EVA, ROV).

Прогноз денежных потоков инвестиционного проекта. Косвенный метод определения денежного потока инвестиционного проекта. Оптимизация бюджета капитальных вложений.

Тема 6. Стоимость и стратегии роста бизнеса

Современные концепции и модели роста предпринимательства. Классификация показателей стоимости. Подходы и методы оценки стоимости бизнеса. Управление стоимостью и ростом в системе стратегических целей. Стратегия устойчивого роста Модели и стратегии роста (SGR).

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа	
			Общая	Лекции	Практи- ческие и семи- нарские занятия	В т.ч. за- нятия в интерак- тивных формах		
1	Система, источ- ники и организа- ционные формы финансирования бизнеса	18	6	2	4	2	12	Проверка выпол- ненных заданий

2	Краткосрочные источники и инструменты финансирования	20	6	2	4	2	14	Проверка выполненных заданий
3	Бюджетные источники и инструменты финансирования	20	6	2	4	4	14	Устный опрос
4	Заемное Предпринимательские финансы	20	6	2	4	4	14	Устный опрос
5	Источники собственного капитала и долевое финансирование организации	24	10	4	6	4	14	Проверка выполненных заданий
6	Гибридные инструменты финансирования	22	8	2	6	4	14	Устный опрос
7	Особые инструменты финансирования бизнеса	20	8	2	6	2	12	Тесты
	В целом по дисциплине	144	50	16	34	22	94	курсовая работа
	Итого в %					44%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Практические занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и приобретения практических навыков в соответствии с ее целями и задачами. Они ориентированы на работу в команде.

Практические занятия предусматривают проведение групповых дискуссий, выполнение и обсуждение кейс-заданий, решение задач.

Таблица 3.

Направление подготовки: **38.03.02 - Менеджмент.**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из раздела 8 (указываются порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
--	---	--------------------------

1. Система, источники и организационные формы финансирования бизнеса	1. Групповая дискуссия «Финансы как стоимостная категория. Основные теории корпоративных финансов». 2. Интерактивная игра «Денежные потоки организации». 3. Доклад и мультимедийная презентация «Финансовые стратегии российских предприятий различной формы собственности».	Групповая дискуссия, интерактивная игра «Денежные потоки компании», выполнение заданий
	4. Выполнение заданий. Рекомендуемая литература 1, 5, 6, 8, 11, 12	
2. Краткосрочные источники и инструменты финансирования	1. Презентация рефератов «Вексельный кредит в России», «Факторинг как форма привлечения краткосрочного заемного капитала предприятия». 2. Выполнение ситуационных заданий. Рекомендуемая литература 12, 13, 14, 18	Групповая дискуссия. Выполнение ситуационных заданий. Презентация рефератов
3. Бюджетные источники и инструменты финансирования	1. Проблемный семинар с элементами мастер-класса «Как получить бюджетное финансирование для собственного проекта». 2. Вопросы для самостоятельной работы: 3. Государственные и муниципальные гарантии. 4. Формы участия государства в финансировании проектов. Рекомендуемая литература 1, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15	Проблемный семинар с элементами мастер-класса
4. Заемное Предпринимательские финансы	1. Групповая дискуссия «Характеристики форм заемного финансирования». 2. Выполнение и обсуждение заданий с элементами мастер-класса. 3. Банковские кредиты и кредитные линии, условия их привлечения Рекомендуемая литература 3, 8-10, 18, 20	Групповая дискуссия. Выполнение и обсуждение заданий с элементами мастер-класса.
5. Источники собственного капитала и долевое финансирование организации	1. Этапы управления собственным капиталом предприятия. Определение потребности предприятия в собственном капитале. 2. Эмиссионная политика предприятия. Издержки, связанные с возможностью использования внутренних источников собственного капитала предприятия: нераспределенной прибыли и амортизации. 3. Управление формированием операционной прибыли на основе взаимосвязи издержек и объема реализации. 4. Механизм операционного леввериджа. Рекомендуемая литература 4, 5, 11, 13, 17	Выполнение ситуационных и проблемных заданий. Решение задач.

6. Гибридные инструменты финансирования бизнеса	1. Конвертируемые и обмениваемые облигации. 2. Привилегированные акции с правом конвертации. Цена конверсии и коэффициент конверсии. Конверсионная стоимость и конверсионная премия. <i>Рекомендуемая литература 10, 16, 17</i>	Деловая игра
7. Особые инструменты финансирования бизнеса	1. Проектное финансирование, его сущность, участники и механизм организации. 2. Торговое (ЕСА) финансирование, особенности использования и условия предоставления.	Выполнение ситуационных и проблемных заданий. Решение задач.

	3. Способы расчета цены акционерного капитала: модель Гордона; модель оценки финансовых активов; оценка, основанная на доходности облигаций предприятия; использование коэффициента P/E ratio. <i>Рекомендуемая литература 10,11, 12, 14, 15, 17</i>	
	Итого	34

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Основная цель внеаудиторной самостоятельной работы студента — закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- *Для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- *для закрепления и систематизации знаний:* работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование,

рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

- *для формирования умений:* решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение графиков, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка контрольных работ и эссе.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов использованы тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

На самостоятельную работу студента очной/заочной формы обучения отводится 114 часов учебного времени.

Распределение бюджета времени самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Система, источники и организационные формы финансирования бизнеса	1. Капитал как категория финансового менеджмента. Сущность капитала с теоретической и практической точки зрения. 2. Разновидности капитала: первоначальный и текущий капитал, собственный и заемный капитал, пассивный и активный капитал.	чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; ознакомление с нормативными документами; подготовка к групповой дискуссии
Краткосрочные источники и инструменты финансирования	1. Особенности краткосрочного финансирования организаций в РФ. 2. Краткосрочная аренда.	чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; ознакомление с нормативными документами; подготовка к групповой дискуссии, подготовка рефератов
Бюджетные источники и инструменты финансирования	1. Государственные и муниципальные гарантии. 2. Формы участия государства в финансировании проектов.	чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; подготовка к проблемному семинару
Заемное Предпринимательские финансы	1. Фондовые инструменты заемного финансирования. 2. Биржевые и корпоративные облигации, особенности организации их выпуска, размещения и обращения в РФ. 3. Инфраструктурные облигации. 4. Международные корпоративные облигации (евробонды). 5. Кредитные ноты (CLN и LPN).	учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники и Интернета; подготовка к дискуссии
Источники собственного капитала и долевого финансирования организации	1. Использование резервного капитала. 2. Управление формированием прибыли путем воздействия на соотношение постоянных и переменных издержек.	решение кейсовых заданий решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач
Гибридные инструменты финансирования бизнеса	1. Принуждение к конверсии и ее стимулирование. 2. Цена досрочного выкупа. 3. Варранты. 4. Опционные свойства гибридных инструментов.	учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники и Интернета; подготовка к дискуссии и деловой игре

Особые инструменты финансирования бизнеса	1. Государственные программы и институты поддержки экспорта. 2. Форфейтинг.	решение кейсовых заданий решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач
---	--	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Для студентов очной и заочной формы обучения учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы. Для выполнения курсовой работы разработаны «Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы по дисциплине «Предпринимательские финансы».

Примерный перечень тем курсовых проектов по дисциплине «Предпринимательские финансы»

1. Выбор источников финансирования деятельности организации.
2. Механизмы и инструменты финансирования деятельности организации.
3. Основные модели финансирования хозяйственной деятельности российских компаний.
4. Привлечение финансовых ресурсов корпорациями.
5. Правовое обеспечение процессов финансирования деятельности российских организаций.
6. Краткосрочные источники финансирования деятельности организации.
7. Внутренние источники финансирования деятельности российского бизнеса.
8. Бюджетное финансирование деятельности российского бизнеса.
9. Механизм государственно-частного партнерства при финансировании инвестиционных проектов.
10. Формы заемного финансирования деятельности российского бизнеса.
11. Фондовые инструменты заемного финансирования деятельности корпораций.
12. Роль кредитования в развитии российской экономики.
13. Виды финансирования и их связь с финансовой устойчивостью и рисками организации.
14. Оценка эффективности привлечения заёмного финансирования деятельности

российского бизнеса.

15. Роль самофинансирования в деятельности российского бизнеса.
16. Внешние инструменты привлечения собственных средств российскими компаниями.
17. Оценка эффективности использования собственного капитала российских компаний.
18. Развитие практики по разработке гибридных инструментов финансирования деятельности организации.
19. Развитие проектного финансирования в России.
20. Особенности финансирования малого бизнеса в России.
21. Развитие краутфандинговых\ краутивестинговых площадок для финансирования инвестиционных проектов.
22. Современные проблемы финансирования российского бизнеса.
23. Проблемы привлечения и управления источниками финансирования.
24. Финансирование оборотного капитала организации.
25. Финансирование основного капитала организации.
26. Управление заемными источниками финансирования.
27. Порядок финансирования обновления основных фондов предприятия.
28. Влияние дивидендной политики организации на решения по финансированию бизнеса.
29. Особенности финансирования инвестиционных проектов.
30. Влияние финансовых рисков и доходности проекта на источники его финансирования.
31. Финансирование малого и крупного бизнеса в России.
32. Подходы к управлению финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов.
33. Финансирование инновационного бизнеса (инновационного проекта).
34. Стратегия финансирования предпринимательской деятельности (предпринимательского проекта, компании).
35. Финансирование предпринимательских проектов с привлечением венчурных фондов и фондов прямых инвестиций.

36. Развитие лизинга как формы финансирования капитальных затрат предпринимательских фирм.
37. Внешние источники финансирования предприятия, их доступность и эффективность.
38. Внутренние источники финансирования предприятия, особенности их формирования, распределения и эффективность
39. Кредиторская задолженность как источник капитала предприятия
40. Вексельный оборот в системе финансового обеспечения предприятия.
41. Формы краткосрочного финансирования предприятия

По согласованию с руководителем работа может выполняться и по индивидуальной теме.

Разделы курсового проекта

Курсовой проект должен содержать:

- титульный лист
- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, которая обычно состоит из двух глав;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;
- приложения.

Таблица 7.

Распределение максимальных баллов по видам работы и формирование итоговой оценки:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет
<i>Текущая работа в семестре (текущий контроль)</i>	
Подготовка тематических вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение и осмысление, участие в групповой дискуссии	10 баллов
Выполнение практикума	10 баллов
Выполнение контрольной работы на семинаре	10 баллов
Выполнение домашнего творческого задания	10 баллов
<i>Промежуточный контроль</i>	
Экзамен	60 баллов
Итого	100 баллов

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине» Основным критерием освоения материала дисциплины «Предпринимательские финансы» является сформированность по каждой компетенции минимума порогового уровня.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Экзамен по дисциплине выставляется студенту при условии сформированное по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Таблица 8

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПКП-1. Способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе				
знать: методы, необходимые для решения финансовых задач организации, исследования внешней и внутренней среды с использованием современных информационных технологий.; методы прогнозирования закономерностей развития внешней и внутренней среды бизнеса	Четко знает методы, необходимые для решения финансовых задач организации, исследования внешней и внутренней среды с использованием современных информационных технологий.; методы прогнозирования закономерностей развития внешней и внутренней среды бизнеса	Знает методы, необходимые для решения финансовых задач организации, исследования внешней и внутренней среды с использованием современных информационных технологий.; методы прогнозирования закономерностей развития внешней и внутренней среды бизнеса	Слабо знает методы, необходимые для решения финансовых задач организации, исследования внешней и внутренней среды с использованием современных информационных технологий.; методы прогнозирования закономерностей развития внешней и внутренней среды бизнеса	Не знает методы, необходимые для решения финансовых задач организации, исследования внешней и внутренней среды с использованием современных информационных технологий.; методы прогнозирования закономерностей развития внешней и внутренней среды бизнеса
уметь: проводить необходимые для решения финансовых задач организации, исследования внешней и внутренней среды с использованием современных	Свободно может проводить необходимые для решения финансовых задач организации, исследования внешней и внутренней среды с использованием современных	Умеет проводить необходимые для решения финансовых задач организации, исследования внешней и внутренней среды с использованием современных	Слабо умеет проводить необходимые для решения финансовых задач организации, исследования внешней и внутренней среды с использованием современных информационных	Не умеет проводить необходимые для решения финансовых задач организации, исследования внешней и внутренней среды с использованием современных информационных технологий; оценивать и прогнозировать

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
информационных технологий; оценивать и прогнозировать закономерности развития внешней и внутренней среды бизнеса	информационных технологий; оценивать и прогнозировать закономерности развития внешней и внутренней среды бизнеса	информационных технологий; оценивать и прогнозировать закономерности развития внешней и внутренней среды бизнеса	технологий; оценивать и прогнозировать закономерности развития внешней и внутренней среды бизнеса	закономерности развития внешней и внутренней среды бизнеса
ПКП-4. Способность оценивать финансовые риски и применять современные методы и финансовые инструменты для их снижения и нейтрализации				
знать: сущность и природу финансовых рисков; методы обоснования управленческих решений, направленных на снижение и устранение финансовых рисков	Свободно знает сущность и природу финансовых рисков; методы обоснования управленческих решений, направленных на снижение и устранение финансовых рисков	Знает сущность и природу финансовых рисков; методы обоснования управленческих решений, направленных на снижение и устранение финансовых рисков	Слабо знает теоретические основы для прогнозирования определения рыночной стоимости бизнеса, виды денежных прогнозов	Не знает сущность и природу финансовых рисков; методы обоснования управленческих решений, направленных на снижение и устранение финансовых рисков
уметь: формировать сущность и природу финансовых рисков и владеть методами их оценки; формировать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	Свободно может формировать сущность и природу финансовых рисков и владеть методами их оценки; формировать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	Умеет формировать сущность и природу финансовых рисков и владеть методами их оценки; формировать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	Слабо умеет формировать сущность и природу финансовых рисков и владеть методами их оценки; формировать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	Не умеет формировать сущность и природу финансовых рисков и владеть методами их оценки; формировать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков
УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения				
знать: методы формулировки проблемы к целому структурированному описанию проблемной	Свободно знает методы формулировки проблемы к целому структурированному описанию проблемной	Знает методы формулировки проблемы к целому структурированному описанию проблемной	Слабо знает методы формулировки проблемы к целому структурированному описанию проблемной ситуации; системную	Не знает методы формулировки проблемы к целому структурированному описанию проблемной ситуации; системную формулировку цели

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ситуации; системную формулировку цели и постановку задачи управления; методы анализа ситуации, формулировку критериев и условий выбора; методы оценки последствий принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи; методы декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов; методы, теорию, методологию исследования.	ситуации; системную формулировку цели и постановку задачи управления; методы анализа ситуации, формулировку критериев и условий выбора; методы оценки последствий принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи; методы декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов; методы, теорию, методологию исследования	ситуации; системную формулировку цели и постановку задачи управления; методы анализа ситуации, формулировку критериев и условий выбора; методы оценки последствий принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи; методы декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов; методы, теорию, методологию исследования	формулировку цели и постановку задачи управления; методы анализа ситуации, формулировку критериев и условий выбора; методы оценки последствий принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи; методы декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов; методы, теорию, методологию исследования	и постановку задачи управления; методы анализа ситуации, формулировку критериев и условий выбора; методы оценки последствий принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи; методы декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов; методы, теорию, методологию исследования
уметь: переходить от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целому структурированному описанию проблемной ситуации; обосновывать	Свободно может переходить от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целому структурированному описанию проблемной ситуации; обосновывать	Умеет переходить от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целому структурированному описанию проблемной ситуации; обосновывать системную формулировку	Слабо умеет переходить от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целому структурированному описанию проблемной ситуации; обосновывать системную формулировку цели и постановку задачи	Не умеет переходить от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целому структурированному описанию проблемной ситуации; обосновывать системную формулировку цели и постановку задачи управления; взвешенно и системно подходит

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
системную формулировку цели и постановку задачи управления; взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора; критически переосмысливать свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами, оценивать последствия принимаемых решений; корректно использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов; логично и последовательно и убедительно излагать в отчете цели, задачи, теорию, методологию исследования, результаты и выводы	системную формулировку цели и постановку задачи управления; взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора; критически переосмысливать свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами, оценивать последствия принимаемых решений; корректно использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов; логично и последовательно и убедительно излагать в отчете цели, задачи, теорию, методологию исследования, результаты и выводы	цели и постановку задачи управления; взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора; критически переосмысливать свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами, оценивать последствия принимаемых решений; корректно использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов; логично и последовательно и убедительно излагать в отчете цели, задачи, теорию, методологию исследования, результаты и выводы	управления; взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора; критически переосмысливать свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами, оценивать последствия принимаемых решений; корректно использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов; логично и последовательно и убедительно излагать в отчете цели, задачи, теорию, методологию исследования, результаты и выводы	к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора; критически переосмысливать свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами, оценивать последствия принимаемых решений; корректно использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов; логично и последовательно и убедительно излагать в отчете цели, задачи, теорию, методологию исследования, результаты и выводы

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Таблица 9.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к экзамену, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
ПКП-1 Способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	1. Проводит необходимые для решения финансовых задач организации исследования внешней и внутренней среды с использованием современных информационных технологий.	Вопросы к экзамену: 1. Финансовые ресурсы, их сущность и основные характеристики. 2. Принципы финансирования бизнеса. Проблемы обеспечения финансирования в зависимости от объекта инвестирования и сути хозяйственных операций. 3. Стратегия финансирования организации. 4. Амортизация: способы начисления согласно законодательству. Тестовые задания 1. Как сигнал уверенности в будущем, стимулирующий долгосрочных инвесторов принимать решение в пользу покупки акций данной компании, в большей степени воспринимается: - Выкуп акций у акционеров - Выплата дивидендов - Повышение дивидендов в последние 1-2 года - Объявление грандиозных инвестиционных планов компании 2. К объективным факторам разработки стратегии финансирования относятся (указать более одного варианта ответов): - Структура активов компании - Уровень риска Контроль владельцев - Финансовый менталитет руководства 3. К субъективным факторам разработки стратегии финансирования относятся (указать более одного варианта ответов): - Тип капитала - Жизненный цикл компании Контроль владельцев - Финансовый менталитет владельцев Практико-ориентированные задания

		Укажите, в какой последовательности должны отражаться этапы процесса разработки финансовой стратегии: А) Формирование портфеля финансовых стратегий Б) Мониторинг эффективности финансовой стратегии В) Оценка и выбор финансовой стратегии Г) Анализ и прогноз развития финансовой среды предприятия
	2. Оценивает и прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней среды бизнеса.	Вопросы к экзамену: 1. Сущность и принципы проектного финансирования. Государственное регулирование проектного финансирования. 2. Венчурная инфраструктура. Классификация компаний для получения инвестиций (международная терминология). 3. Понятие финансирования бизнеса. Правовая база финансирования организаций. 4. Особенности финансов компаний различных организационно-правовых форм, корпоративных групп. Корпоративная финансовая политика. Тестовые задания 1. Означает, что доходов, генерируемых компанией, хватает для того, чтобы поддерживать ее имущественный потенциал на определенном уровне (не уменьшать его, т.е. делать поправку на инфляцию) и удовлетворять текущие требования собственников: простое самофинансирование расширенное самофинансирование высокое качество работы финансового менеджера ничего не означает 2. β - коэффициент акции равен -1,5, что можно сказать об этой акции (ответ вписать самостоятельно): При росте рынка на 1% цена акции повысится на 1,5% При росте рынка на 1% цена акции снизится на 1,5% При падении рынка на 1% цена акции снизится на 1,5% Цена акции не зависит от β - коэффициента Практико-ориентированные задания ПАО «Строитель» вводит в эксплуатацию новое оборудования, приобретенное для участия в проекте строительства нового жилого комплекса. Учитывая интенсивность использования этого оборудования в первые годы его эксплуатации, предполагается использовать его ускоренную амортизацию - способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

		Нормативный срок эксплуатации нового строительного оборудования 6 лет. Оборудование приобретено за 2,2 млн. рублей. Затраты на его доставку составили 224 тыс. рублей, наладка и установка потребовали дополнительных вложений на сумму 160 тыс. рублей. Необходимо рассчитать суммы амортизационных отчислений линейным способом и способом уменьшаемого остатка. Результаты сравните и прокомментируйте.
ПКП – 4 Способность оценивать финансовые риски и применять современные методы и финансовые инструменты для их снижения и нейтрализации	1. Понимает сущность и природу финансовых рисков и владеет методами их оценки	Вопросы к экзамену: 1. Механизмы финансирования: самофинансирование, заемные, бюджетные, лизинговые, государственно-частные, венчурные, проектные и др. 2. Сущность и классификация источников финансирования бизнеса. 3. Основные способы формирования и наращивания капитала. 4. Капитал как категория финансового менеджмента. 5. Сущность капитала с теоретической и практической точки зрения. 6. Основные характеристики капитала. 7. Разновидности капитала: первоначальный и текущий капитал, собственный и заемный капитал, пассивный и активный капитал. Концепция стоимости капитала. Тестовые задания 1. Форму финансирования «открытый счет» используют: банки компании в случае длительных отношений банки для постоянных клиентов нет такой формы финансирования 2. С учетом налога на прибыль определяется цена элементов капитала: Заемного Собственного Авансированного Любого Практико-ориентированные задания Выпущена облигация со сроком обращения 3 года. Номинальная стоимость облигации 1000 руб. Купонная ставка установлена в размере 15% годовых. Расходы, связанные с ее эмиссией - 10 руб. Облигация реализована на рынке с дисконтом по цене 900 руб. Погашение облигации осуществляется единовременно в конце срока обращения. Выплаты процентов производятся в конце каждого квартала. Ставка налога на прибыль - 20%. Определить посленалоговую стоимость заемного капитала, привлекаемого путем эмиссии облигаций.
	2. Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на	Вопросы к экзамену: 1. Коммерческий кредит, его преимущества и недостатки для предприятия-заемщика. Основные виды коммерческого кредитования. 2. Кредитование под обеспечение дебиторской задолженности (факторинг). Вексельный кредит. Форфейтинг.

	снижение и устранение финансовых рисков	3. Основные формы банковских займов. Кредитный договор. 4. Общая характеристика и преимущества кредитования в пределах кредитной линии. Границы кредитования в пределах кредитной линии. Тестовые задания 1. Степень риска и устойчивость компании на рынке заимствований характеризует: операционный рычаг финансовый рычаг абсолютная величина собственного капитала компании абсолютная величина заемного капитала компании 2. Для самофинансирования как источника финансирования деятельности компании характерны в большей степени (указать более одного варианта ответа): Высокая стоимость капитала Высокие риски Ограниченность привлекаемых финансовых ресурсов Осуществляется перманентно и трудно прогнозируемо в долгосрочном плане Практико-ориентированные задания ООО «Фармикс» разрабатывает стратегический план развития, предполагающий привлечение значительных заемных ресурсов для приобретения нового оборудования. Предварительные оценки рынка позволяют рассчитать плановые показатели прибыли, которые должна обеспечить реализация стратегического плана. С банком согласованы условия кредитования. Необходимо рассчитать эффект финансового рычага и определить влияние привлечения заемных средств на плановую рентабельность собственного капитала предприятия. По плану прибыль до удержания процентов за привлекаемый кредит и налога на прибыль должна составить 434 тыс. рублей. Собственный капитал предприятия определен планом в размере 954 тыс. рублей. Для обеспечения указанной прибыли предприятию потребуются заемные средства в размере 1240 тыс. рублей. По условиям согласованным с банком ставка процентов по кредиту составит 15%. Ставка налога на прибыль в РФ - 20%. Рассчитайте эффект финансового рычага и рентабельность собственного капитала предприятия. Дайте оценку решению о привлечении кредитных ресурсов на указанных условиях.
УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований,	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной	Вопросы к экзамену: 1. Сущность управления заемным капиталом. Процесс управления заемным капиталом предприятия, его этапы. 2. Формы безналичных расчетов с контрагентами.

выбору оптимальных путей и методов их достижения	формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации	3. Процентные ставки и методы их расчета. Оценка стоимости банковского кредита. Влияние условий расчета и уплаты процентов на цену кредита.	
		4. Этапы управления собственным капиталом предприятия. Определение потребности предприятия в собственном капитале.	
		5. Процесс управления облигационным займом, его этапы. Определение условий и потенциала размещения облигационного займа на основе кредитного рейтинга. Оценка стоимости облигационного займа.	
		Тестовые задания	
		1. Одним из способов сокращения инвестиций в оборудование, которое необходимо организации на короткий срок, является применение: Лизинга Структурированного финансирования Овердрафта Краткосрочной аренды	
		2. Недостатком способа финансирования - дополнительной эмиссии привилегированных акций - является (указать более одного варианта ответа): Возникает обязательство выплачивать дивиденды Возможно снижение степени контроля над предприятием Высокие издержки при размещении Обидятся другие акционеры	
		Практико-ориентированные задания	
		Соотнесите главные принципы разработки финансовой стратегии с их сущностью (Каждый элемент должен быть использован один раз)	
		Принципы разработки финансовой стратегии предприятия	Сущность
		А. Учет базовых стратегий операционной деятельности предприятия Б. Выделение доминантных сфер стратегического финансового развития В. Обеспечение гибкости финансовой стратегии	1. Принцип позволяет обеспечить идентификацию приоритетных направлений финансовой деятельности предприятия, обеспечивающих успешную реализацию ее главной целевой функции - возрастания рыночной стоимости предприятия в долгосрочной перспективе. 2. Будущему развитию финансовой деятельности предприятия всегда свойственна значительная неопределенность.

		Поэтому практически невозможно сохранить в неизменном виде разработанную финансовую стратегию предприятия на всех стадиях процесса ее реализации. 3. Финансовая стратегия носит по отношению к операционной подчиненный характер, поэтому она должна быть согласована со стратегическими целями и направлениями операционной деятельности предприятия.
2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления	Вопросы к экзамену: . Банковский кредит как наиболее распространенная форма привлечения заемного капитала. Виды банковского кредита, их характеристика. . Заемное долгосрочное Предпринимательские финансы, его преимущества и недостатки. Долгосрочные банковские займы: инвестиционный кредит, синдицированный кредит, мезонинный кредит, ипотечный кредит. . Особенности облигационного займа как способа привлечения заемного капитала. . Участие государства в уставном капитале компаний. Государственное финансирование из специального инвестиционного фонда. . Экономическое содержание понятия «венчурное финансирование». Особенности венчурного финансирования. . Сущность собственного капитала предприятия, его составные элементы. . Прибыль предприятия, ее виды и порядок формирования. Тестовые задания . Основными источниками увеличения собственного капитала предприятия выступают (указать более одного варианта ответов): последующие эмиссии акций нераспределенная прибыль капитальные вложения правильного ответа среди перечисленных нет 2. Внутренними источниками долгосрочного финансирования являются (указать более одного варианта ответов): реинвестированная прибыль; амортизация; продажа или сдача в аренду неиспользуемых активов продажа неосновных или убыточных видов деятельности	

		3. Переуступка прав требования как инструмент краткосрочного финансирования возможна путем использования (указать более одного варианта ответов): продажи счетов-фактур продажи векселей выпуска облигаций выпуска акций Практико-ориентированные задания Корпорации необходимо профинансировать приобретение оборотных средств на сумму 75000 ден. ед. Имеется два возможных источника средств: А) коммерческое кредитование: компания покупает материалы на сумму около 50000 ден. ед. в месяц на условиях «3/30, чистые 90», компания использует скидки; Б) банковское кредитование: банк может предоставить кредит на сумму 100000 ден. ед. под 13%. В качестве обеспечения банк требует поддержания резервных остатков в размере 10%. Какую из предложенных альтернатив следует избрать корпорации, если она принимает решение на основе данных о процентных издержках?
	3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	Вопросы к экзамену: 1. Специфика и преимущества овердрафта. Организация выдачи и погашения кредитов по овердрафту. 2. Лизинг как способ привлечения заемного капитала. Преимущества и недостатки лизинга для заемщика. 3. Издержки, связанные с возможностью использования внутренних источников собственного капитала предприятия: нераспределенной прибыли и амортизации. 4. Механизм операционного левериджа. Управление формированием прибыли путем воздействия на соотношение постоянных и переменных издержек. Тестовые задания 3. Степень риска и устойчивость компании на рынке заимствований характеризует: операционный рычаг финансовый рычаг абсолютная величина собственного капитала компании абсолютная величина заемного капитала компании 4. Для самофинансирования как источника финансирования деятельности компании характерны в большей степени (указать более одного варианта ответа): Высокая стоимость капитала Высокие риски Ограниченность привлекаемых финансовых ресурсов Осуществляется перманентно и трудно прогнозируемо в долгосрочном плане

		Практико-ориентированные задания ООО «Фармикс» разрабатывает стратегический план развития, предполагающий привлечение значительных заемных ресурсов для приобретения нового оборудования. Предварительные оценки рынка позволяют рассчитать плановые показатели прибыли, которые должна обеспечить реализация стратегического плана. С банком согласованы условия кредитования. Необходимо рассчитать эффект финансового рычага и определить влияние привлечения заемных средств на плановую рентабельность собственного капитала предприятия. По плану прибыль до удержания процентов за привлекаемый кредит и налога на прибыль должна составить 434 тыс. рублей. Собственный капитал предприятия определен планом в размере 954 тыс. рублей. Для обеспечения указанной прибыли предприятию потребуются заемные средства в размере 1240 тыс. рублей. По условиям согласованным с банком ставка процентов по кредиту составит 15%. Ставка налога на прибыль в РФ - 20%. Рассчитайте эффект финансового рычага и рентабельность собственного капитала предприятия. Дайте оценку решению о привлечении кредитных ресурсов на указанных условиях.
	4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи	Вопросы к экзамену: 1. Заемный капитал, его экономическая сущность и отличия от собственного капитала. Источники заемного капитала, их особенности. 2. Целевое кредитование предприятий: содержание и классификация целевых кредитов, условия их выдачи и погашения. 3. Кредитоспособность заемщика, факторы, ее формирующие. Эволюция оценки кредитоспособности и ее критериев. Методы оценки кредитоспособности заемщиков. 4. Источники долгосрочного финансирования. 5. Внутреннее долгосрочное финансирование. Уставный капитал. Добавочный капитал. Резервный капитал. Нераспределенная прибыль. Резервы. 6. Внешнее долгосрочное финансирование. 7. Дополнительные акции и их эмиссионная цена. Проспект эмиссии. Последствия выпуска дополнительных акций. 8. Фондовые инструменты привлечения займов. Международные корпоративные облигации (еврооблигации). Тестовые задания 1. Форму финансирования «открытый счет» используют:

		банки компании в случае длительных отношений банки для постоянных клиентов нет такой формы финансирования Практико-ориентированные задания 1 Определите максимальное значение собственных внутренних средств бизнеса на предстоящий год, на основе выбора метода начисления амортизации по основным средствам. Выбор произвести на основе: а) линейного способа расчета амортизации; б) на основе нелинейного способа расчета амортизации; в) на основе линейного способа, применяя амортизационную премию (размер премии максимальный). Куплено основное средство стоимостью 5 млн. руб., относящееся в 5 амортизационной группе. Расчет обосновать экономическими расчетами.
5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов		Вопросы к экзамену: 1. Получатели бюджетных средств. Принципы бюджетного финансирования. 2. Бюджетный кредит. Проверка целевого использования бюджетного кредита. 3. Государственные и муниципальные гарантии. 4. Инвестиционный налоговый кредит. Форма договора о предоставлении налогового кредита. 5. Виды лизинга, особенности их использования. Условия лизинговой сделки, порядок их согласования. Тестовые задания 1. Форму финансирования «открытый счет» используют: банки компании в случае длительных отношений банки для постоянных клиентов нет такой формы финансирования 2. С учетом налога на прибыль определяется цена элементов капитала: Заемного Собственного Авансированного Любого Практико-ориентированные задания 1. На основе данных рассчитать ставку доходности, если имеются следующие данные: Организация относится к сфере торговли (магазин, тип супермаркет, работает с 2001 год, за последние 12 лет, по данным Отчета о финансовых результатов имело прибыль (в среднем 5,1 млн. руб.)), выручка составляет 820 млн. руб. (с НДС), Номенклатура товарного ряда в среднем 5 500 единиц. Директор работает с начало основания магазина. Собственные средства 30 млн. руб., заемные средства 45 млн. руб.

	6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы	Вопросы к экзамену: 1. Типичная структура фонда венчурного капитала. Инвестиционный цикл фонда венчурного капитала. 2. Проектная компания, принципы ее создания и деятельности. 3. Оценка эффективности лизинговой операции. Способ сравнения эффективных затрат на приобретение банковского кредита и финансового лизинга. 4. Особенности оценки стоимости собственного капитала. 5. Эмиссионная политика предприятия. 6. Способы расчета цены акционерного капитала: модель Гордона; модель оценки финансовых активов; оценка, основанная на доходности облигаций предприятия; использование коэффициента P/E ratio. 7. Экономическая сущность и типы дивидендной политики. Тестовые задания 1. Одним из способов сокращения инвестиций в оборудование, которое необходимо организации на короткий срок, является применение: - Лизинга - Структурированного финансирования - Овердрафт - Краткосрочной аренды 2. Недостатком способа финансирования - дополнительной эмиссии привилегированных акций - является (указать более одного варианта ответа): - Возникает обязательство выплачивать дивиденды - Возможно снижение степени контроля над предприятием - Высокие издержки при размещении - Обидятся другие акционеры Практико-ориентированные задания 1. Рассчитайте средневзвешенную стоимость финансирования бизнеса, если имеется следующая информация: Выручка 15 000 тыс. руб., Валовая прибыль 6 500 руб., Чистая прибыль 2 500 тыс. руб., Итого по разделу II бухгалтерского баланса 7 100 тыс. руб., Итого по разделу III бухгалтерского баланса 2 100 тыс. руб., Долгосрочный кредит 1 500 тыс. руб., взятый по ставке 15% годовых, Краткосрочный кредит 2 500 тыс. руб., взятый под 14%, имеется облигационный займ в размере 0,5 млн. руб., выпущенный под 10% годовых, Ставка налога на прибыль 20%, Ключевая ставка 18%, Инфляция 8%.
--	---	--

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Финансирование бизнеса как система: понятие и принципы.
2. Основные модели финансирования хозяйственной деятельности организации.
3. Источники финансирования, их классификация.
4. Механизмы и инструменты финансирования: самофинансирование, бюджетные, заемные, долевыe, гибридные, комбинированные.
5. Организационно-правовые формы ведения бизнеса и их влияние на возможности и способы привлечения финансовых ресурсов в РФ.
6. Фазы жизненного цикла организации и особенности их финансирования.
7. Правовое обеспечение процессов финансирования организаций в РФ.
8. Характеристика краткосрочных источников и инструментов финансирования, их классификация.
9. Операционный цикл организации, его влияние на финансирование потребности в оборотном капитале.
10. Внутренние источники финансирования операционного цикла.
11. Краткосрочные банковские кредиты: понятие и виды.
12. Коммерческие ценные бумаги и векселя.
13. Факторинг как инструмент рефинансирования дебиторской задолженности.
14. Толлинг: понятие и законодательная база использования в РФ.
15. Краткосрочная аренда: понятие и преимущества по сравнению с другими формами финансирования бизнеса.
16. Преимущества и недостатки краткосрочных источников и инструментов финансирования.
17. Особенности краткосрочного финансирования организаций в РФ.
18. Бюджетное финансирование хозяйственной деятельности организаций в РФ.
19. Принципы и условия предоставления бюджетного кредита.
20. Государственные и муниципальные гарантии: практика использования в РФ.
21. Инвестиционный налоговый кредит
22. Привлечение средств от государственных институтов и фондов развития.
23. Использование механизма государственно-частного партнерства для финансирования бизнеса в РФ.
24. Характеристика основных форм заемного финансирования.
25. Банковские кредиты и кредитные линии, условия их привлечения.

26. Синдицированные кредиты и их использование в России.
27. Ипотечное кредитование бизнеса в РФ.
28. Структурированные кредиты и их особенности на российском рынке.
29. Привлечение иностранных кредитов для финансирования российских проектов.
30. Фондовые инструменты заемного финансирования.
31. Биржевые и корпоративные облигации, особенности организации их выпуска, размещения и обращения в РФ.
32. Инфраструктурные облигации.
33. Международные корпоративные облигации (евробонды) и их хождение на российском рынке.
34. Использование кредитных нот (CLN и LPN) в России.
35. Финансовая аренда (лизинг) как инструмент заемного финансирования.
36. Сущность и виды лизинга, его правовое обеспечение и развитие в РФ
37. Преимущества и недостатки заемного финансирования, его влияние на финансовую устойчивость и риски организации.
38. Оценка эффективности привлечения заёмного финансирования.
39. Сравнительная характеристика внутренних источников собственного капитала организации.
40. Реинвестированная прибыль как источник финансирования деятельности организации.
41. Роль амортизации в формировании денежных средств организации.
42. Влияние дивидендной политики на способность организации к самофинансированию.
43. Внешние инструменты привлечения собственных средств организацией.
44. Частное размещение акций, паев, долей (private placement).
45. Публичное размещение акций (IPO и SPO).
46. Подготовка, этапы и особенности проведения IPO в РФ.
47. Выпуск депозитарных расписок на акции (ADR, GDR, EDR).
48. Преимущества и недостатки инструментов привлечения собственного капитала организации.
49. Оценка эффективности использования собственного капитала организации.
50. Характеристика и виды гибридных инструментов финансирования деятельности организации.
51. Сравнительная характеристика конвертируемых и обмениваемых облигаций.

52. Проектное финансирование: его сущность, участники и механизм организации.
53. Торговое (ЕСА) финансирование: особенности использования и условия предоставления.
54. Государственные программы и институты поддержки экспорта.
55. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в РФ.
56. Методика принятия решения по выбору источников финансирования деятельности организации.
57. Источники финансирования, влияющие на эффективность управления оборотным капиталом организации.
58. Влияние источников финансирования бизнеса на финансовые риски организации.
59. Взаимосвязь источников финансирования деятельности организации и ее финансовой стратегии.
60. Алгоритм выбора источников финансирования бизнеса в условия проведения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. [Электронный ресурс]. - КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
3. Федеральный закон РФ. О рынке ценных бумаг. [Электронный ресурс]. - КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
4. Федеральный закон РФ. Об акционерных обществах. [Электронный ресурс]. - КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/
5. Федеральный закон РФ. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений. [Электронный ресурс]. - КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/
6. Федеральный закон РФ. Об обществах с ограниченной ответственностью. [Электронный ресурс]. - КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/

7. Федеральный закон РФ. О финансовой аренде (лизинге). [Электронный ресурс]. - КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20780/

8. Положения по бухгалтерскому учету. [Электронный ресурс]. - КонсультантПлюс.

Основная литература

9. Синявский, Н. Г. Предпринимательские риски : монография / Н.Г. Синявский, В.А. Дадалко. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 177 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1019184. - ISBN 978-5-16-015172-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178525>

10. Беспалов, Р. А. Финансы : учебное пособие / Р.А. Беспалов, О.В. Беспалова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 179 с. - ISBN 978-5-16-113309-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186852>

11. Финансы : учебник / И.С. Ферова, И.Г. Кузьмина, С.Н. Макарова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2162063. - ISBN 978-5-16-020166-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162063>

12. Фридман, А. М. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/22225>. - ISBN 978-5-369-01638-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125002>

13. Чараева, М. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / М.В. Чараева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 248 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2118066. - ISBN 978-5-16-019424-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2118066>

Дополнительная:

14. Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. Б. Акулов. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-9765-0039-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2156878>

15. Артеменко, В. Г. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / В. Г. Артеменко, Н. С. Барышникова. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-903090-74-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134296>

16. Баранова, А. Ю. Финансы организаций : учебное пособие / А. Ю. Баранова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 80 с. - ISBN 978-5-9765-5603-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179220>

17. Семчишина, О. Т. Оценка финансовых рисков : методические указания по выполнению курсовой работы / О. Т. Семчишина. — Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2025. - 53 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2260987>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации
2. www.cfin.ru/ - сайт Корпоративный менеджмент
3. www.cfo-russia.ru/ - сайт финансовых директоров России
4. www.expert.ru - Журнал «Эксперт»
5. www.finman.ru/ - сайт журнала Финансовый менеджер
6. www.econ-line.com - Служба экономических исследований и данных
7. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
8. www.fond-omsk.ru - Омский региональный фонд поддержки и развития малого предпринимательства
9. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
10. www.imf.com - Международный валютный фонд
11. www.investopedia.com/ - Инвестиционно-финансовая энциклопедия
12. www.ivr.ru - «Инвестиционные возможности России»
13. www.micex.ru - Московская межбанковская валютная биржа
14. www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации
15. www.mirkin.ru - Финансовая электронная библиотека
16. www.rbc.ru - Агентство «Росбизнесконсалтинг»
17. www.rusventure.ru/ru - ОАО РВК
18. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
19. Электронно-библиотечная система Znaniy <http://www.znaniy.com>
20. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»
<https://www.biblio-online.ru/>
21. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
22. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности. Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя, студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимого на самостоятельную работу студентов и предложенного преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине;

- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;

- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя;

- выполнять работу самостоятельно и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, положений о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании, утвержденные приказом №611/о от 01 апреля 2014 года (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Приказы Финуниверситета»);

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным

литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и выполнении;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившимся к семинару (практическому занятию), рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Рекомендации студенту:

- В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие - прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то

целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по подготовке и оформлению сообщений и мультимедиапрезентаций

Требования к составлению сообщения

Требования к письменной форме изложения сообщения.

1. Сообщение содержит не более 7 печатных листов формата А-4
2. На титульном листе размещена тема и данные автора.
3. Материал не копируется дословно с книги и статьи и не является конспектом. Предлагается в основной части раскрыть тему, выбирая только самое главное.
4. На последней странице указывается источник информации.

Требования к устной форме изложения сообщения.

1. Выступление не должно занимать более 6 минут.

2. Материал не читается, а рассказывается.

Допускается зачитать лишь отдельные выдержки

Требования к составлению мультмедиапрезентации:

Наличие титульного листа.

Количество слайдов не более 12.

Соответствие теме сообщения.

Слайд должен содержать минимально возможное количество слов.

Для надписей и заголовков следует употреблять четкий крупный шрифт, ограничить использование просто текста.

Допустимо выносить на слайд предложения, определения, слова, термины, которые возможно записывать в тетради. Текст должен быть легко читаем.

Правильность используемой терминологии.

Отсутствие ошибок правописания и опечаток.

Заливка фона, букв, линий предпочтительна спокойного, «неядовитого» цвета, не вызывающая раздражение и утомление глаз.

Чертежи, рисунки, фотографии и другие иллюстрационные материалы должны, по возможности, максимально равномерно заполнить все экранное поле. Но при этом не перегружать слайд зрительной информацией.

Наличие выводов по рассматриваемой проблеме.

Единый стиль оформления всех слайдов.

Расположение информации на странице

Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

Шрифты. Для заголовков - не менее 24. Для информации - не менее 18.

Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

Одно из требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата на основе ОС ВО Финуниверситета является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. В процессе изучения дисциплины можно использовать следующие: работа в малых группах; групповое обсуждение, обсуждение вполголоса, дискуссия, деловые игры.

Работа в малых группах — это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в системе учебных заведений и представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Процедура «Обсуждение вполголоса» - данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

Деловая игра является формой моделирования тех отношений, которые характерны для этой деятельности, моделирования профессиональных проблем, реальных противоречий и затруднений, испытываемых в типичных профессиональных проблемных ситуациях.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
(<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета. -
<https://org.fa.ru>,
<http://campus.fa.ru>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.